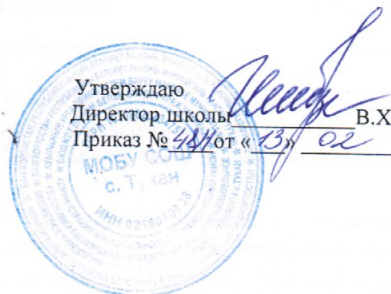


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Тукан
Муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании педсовета
Протокол № 27 от 13.02.2025 г.

Утверждаю
Директор школы В.Х.Ишбулдина
Приказ № 48/от «13» 2025 г.



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МОБУ СОШ с.Тукан на 2025 год

Тукан, 2025 г

Паспорт среднесрочной программы

Наименование программы	Среднесрочная программ развития МОБУ СОШ с.Тукан на 2025 год
Цель и задачи программы	Цель: разработка и реализация комплекса мер по созданию условий для перевода школы с низкими образовательными результатами к 2026 году в эффективный режим функционирования. Задачи: 1. Создать адресные (индивидуальные) образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении. 2. Создать условия для повышения мотивации педагогов к профессиональному развитию через материальное и нематериальное стимулирование. 3. Создать условия для повышения профессионального роста учителей, работающих с детьми. 4. Создать условий для психологически комфортного пребывания детей с ОВЗ в стенах образовательной организации. 5. Вовлечь родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную ,культурно- досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.
Целевые индикаторы и показатели программы	1. 50 % педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог) 2. 10 % учителей, привлеченных к участию в конкурсах профессионального мастерства 3. 100 % педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года, в том числе по работе с обучающимися с ОВЗ 4. 100 % педагогических работников, для которых разработан и реализуется «Индивидуальный план развития педагога» 5. 80 % педагогов, участвующих в инновационной деятельности 6. 85 % педагогов с высшей и первой квалификационной категорией 7. 10 открытых уроков, внеклассных мероприятий, проведенных педагогами школы 8. Семинар, вебинар ,проведенные педагогами школы 9. 25 разного вида услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ 10. 90 % родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг, в том числе с учащимися с ОВЗ 11. 100% обучающихся с ОВЗ, успешно осваивающих основную образовательную программу 12. 40,5% обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации 13. 90% педагогов, испытывающих удовлетворение от своей работы 14. Скорость интернет-соединения 50 Мбит/сек

Методы сбора и обработки информации	1. Анализ результативности программ, направленных на повышение качества образования; 2. Диагностика уровня сформированности профессиональных
--	---

	компетенций педагогов; Мониторинг образовательной среды.
Сроки реализации программы	февраль 2025 г - декабрь 2025 г
Основные мероприятия или проекты	1. Проведение аналитической и диагностической работы. 2. Разработка методических рекомендаций по применению инновационных методик для работы с детьми 3. Организация методической службы 4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 5. Корректировка нормативно-правовой базы деятельности школы 6. Создание условия для повышения квалификации педагогов школы
Программы в соответствии с рисковыми профилями	1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025 года за счет создания условий эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности Задачи: 1. Провести комплекс мероприятий по выявлению причин неуспешности обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей. 2. Организовать консультативную помощь педагогам с целью научения применению рефлексивно-деятельностного подхода. 3. Внедрить передовые педагогические технологии для организации учебного процесса и внеурочной деятельности с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 4. Способствовать созданию ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности.
Ожидаемые результаты	1. Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории 2. Увеличение доли педагогических работников участвующих в профессиональных конкурсах на различных уровнях 3. Повышение доли обучающихся 1-4,5-9 классов с высокой мотивацией к обучению 4. Повышение качества знаний учащихся 5. Внедрение новых образовательных технологий 6. Снижение /отсутствие стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе 7. Снижение /отсутствие стрессовых ситуаций у обучающихся 8. Снижение уровня школьной тревожности 9. Систематизация материала и результатов психолого-педагогической диагностики 10. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности 11. Повышение качества образования 12. Повышение уровня оснащения школы

Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется руководителем учреждения. Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся Методическим и Педагогическим советами.

Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этап её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Целью среднесрочной программы является разработка и реализация комплекса мер по созданию условий для перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования.

Для достижения цели развития школы, сформулированы задачи:

1. Создать адресные (индивидуальные) образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении.
2. Создать условия для повышения мотивации педагогов к профессиональному развитию через материальное и нематериальное стимулирование.
3. Создать условия для повышения профессионального роста учителей, работающих с детьми с ОВЗ.
4. Создать условий для психологически комфортного пребывания детей в стенах образовательной организации.
5. Вовлечь родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.

О достижении цели будут свидетельствовать следующие индикаторы и показатели:

1. 50 % педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог)
2. 10% учителей, привлеченных к участию в конкурсах профессионального мастерства
3. 100% педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года, в том числе по работе с обучающимися с ОВЗ
4. 100% педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога
5. 80% педагогов, участвующих в инновационной деятельности
6. 85% педагогов с высшей и с первой квалификационной категорией
7. 10 открытых уроков, внеклассных мероприятий проведенных педагогами школы
8. Семинар, вебинар, проведенных педагогами школы
9. 25 разного рода услуг психолога - педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ
10. 90 % родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг, в том числе с учащимися с ОВЗ
11. 30 % обучающихся с ОВЗ и с рисками учебной неуспешности, принимающих участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах
12. 100% обучающихся с ОВЗ, успешно осваивающих основную образовательную программу
13. 35% обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации
14. 90% педагогов, испытывающих удовлетворение от своей работы

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм —

антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Фактор риска	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
Пониженный уровень качества образовательной среды	Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми;	Внедрение механизма регулярного мониторинга удовлетворённостью школьной жизнью	март 2025 г	Доля обучающихся, педагогов и родителей удовлетворённых качеством образовательной среды	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, обучающиеся
	Повысить квалификацию педагогов по организации работы с «трудными» детьми, по психолого-педагогической грамотности классных руководителей	Круглый стол на тему «Психолого-педагогическая компетентность педагога при работе с детьми и их родителями»	Ноябрь 2025 г	Доля педагогов, повысивших квалификацию по организации работы с «трудными» детьми.	Директор заместитель директора по УВР	Педагогические работники, обучающиеся, родители
		Повышение квалификации педагогов по психолого-педагогической компетентности (курсы повышения квалификации, семинары классных руководителей, самообразование)	Февраль-октябрь 2025г	Доля педагогов повысивших квалификации по психолого-педагогической компетентности	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
	Активизировать работу школьной примирения, службы примирения, медиации	Планирование и организация работы школьной службы примирения, службы медиации	Сентябрь 2025г.	Организована систематическая работа школьной службы медиации	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники, обучающиеся, родители

	Обучить педагогических работников приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряженности;	Семинар-практикум с элементами тренинга «Профессиональное выгорание педагога»	Апрель 2025г	Доля педагогических работников, обученных приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряженности	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО классных руководителей	Педагогические работники
		Проведение тренинга по решению проблемных педагогических ситуаций «Педагогические ситуации и их решение»	Сентябрь 2025		Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО классных руководителей	Педагогические работники
		Проведение тематической консультации для участников образовательного процесса «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	Апрель-май 2025 г.	Доля педагогических работников и родителей обученных приемам эффективного выхода из	ШСП	Педагогические работники, обучающиеся, родители
		Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания	По мере необходимости	конфликтных ситуаций	ШСП	Родители, обучающиеся
	Повысить квалификацию педагогов по организации работы с «трудными» детьми по психолого-педагогической грамотности классных руководителей	Привлечь педагогических работников к прохождению КПК и самообразованию по теме «Оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся с низкими образовательными результатами и их родителям	Март-октябрь 2025г			
	Разработать модель эффективного управления школой, ориентированную на повышение качества образовательных услуг	Проект «Эффективное управление школой»	Май 2025г	Внедрённый проект «Эффективное управление школой»	Директор	Педагогический и методический совет

	Освоить педагогическим работникам современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами	Методический семинар классных руководителей «Современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами»	Сентябрь 2025 г		Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению.	Проведение анкетирования среди учеников 7-11 классов	Февраль 2025	доля обучающихся, повысивших успеваемость, психолого-педагогическое сопровождение учеников с высоким риском школьной неуспешности	Руководитель ШМО Классных руководителей	Классные руководители обучающиеся
		Беседы с классным коллективом «Кто он, успешный ученик»	Март 2025		Зам по УВР	Классные руководители обучающиеся
		Родительское собрание «Успешность обучения: от чего она зависит»	Март 2025		Зам по УВР	Классные руководители родители
		Оказание консультационной помощи школьникам	Февраль - октябрь 2025		Руководитель ШМО Классных руководителей	Обучающиеся
	Организовать консультативную помощь педагогам с целью научения применению рефлексивно-деятельностного подхода	Заседание ШМО по освоению рефлексивно-деятельностного подхода	Апрель 2025		Зам по УВР	Руководители ШМО, педагоги
		Проведение мастер-классов педагогами по использованию рефлексивно-деятельностного подхода.	Апрель-май 2025		Зам по УВР	Руководители ШМО, педагоги
		Анализ результативности использования инновационной технологии	Май 2025		Зам по УВР	Руководители ШМО, педагоги
	Внедрить передовые педагогические технологии для организации учебного	Методический семинар «Причины школьной неуспешности»	Апрель 2025	Внедрение передовых педагогических технологии для организации учебного процесса и внеурочной деятельности с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Зам по УВР	Педагоги
		Заседания ШМО «Повышение успеваемости школьников средствами технологии личностно-ориентированного обучения»	сентября 2025		Зам по УВР	Педагоги

		Круглый стол «Возможности формирующего оценивания для повышения учебной мотивации»	6 октября 2022		Зам по УВР	Педагоги
	Способствовать созданию ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке	Март - октябрь 2025	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности в классные и общешкольные мероприятия	Зам по УВР	Педагоги, обучающиеся
		Методическая поддержка учителей по выявлению обучающихся с рисками учебной неуспешности и организации работы с ними	Март - октябрь 2025		Зам по УВР	Педагоги, обучающиеся
		Вовлечение обучающихся с рисками учебной неуспешности в классные и общешкольные мероприятия	Март - октябрь 2025		Зам по ВР	Классные руководители, обучающиеся
	Обеспечить высокоскоростное, стабильное интернет соединение в учебных кабинетах	Замена телекоммуникационного оборудования, прокладка физической локальной сети	Апрель 2025	скорость интернет-соединения до 50 Мбит/сек	Директор школы	Педагоги школы

Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МОБУ СОШ с Тукан, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы у правления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы

